1. Тема: Урок – обговорення «Корисна та шкідлива їжа в поемі «Енеїда»

І. Котляревського»

1. Мета: повторити та узагальнити зміст твору, дослідити, які страви вживали герої поеми, краще пізнати особливості національних страв українців; розвивати навички роботи з комп’ютером; виховувати в учнів здоров’язберігаючі компетентності.
2. Урок української літератури в 9 класі
3. На уроці говорили про харчування героїв поеми «Енеїда», дізнавалися про особливості української національної кухні , шляхом пошуку за назвою страви, секрети її приготування. Під час пошуково- дослідницької роботи, учні навчилися розрізняти корисну їжу та шкідливу, заповнили таблиці. Попрацювали з текстом твору, а саме, з уривками, де вказані назви страв. Кожен учень мав обґрунтувати свій вибір щодо розподілу страв.
4. Практичним завданням було скласти кросворд на тему «Здорове харчування», використовуючи назви страв з поеми «Енеїда» І. П. Котляревського. Роботу виконували в табличному процесорі Microsoft Excel.

Готові роботи роздрукували для подальшого використання у роботі.

1. Протягом уроку була використана презентація, за допомогою якої учням була озвучена тема , показана таблиця та описане домашнє завдання. Також учні користувалися допоміжним роздатковим матеріалом та картками.
2. Урок української літератури сподобався, дізнались про те, як харчувалися українці в козацькі часи, поглибили свої знання про національні страви. Навчилися складати кросворди. Зможемо відрізнити здорову їжу від шкідливої.