2021Р.

**КЗ «Світловодська загальноосвітня санаторна школа – інтернат І-ІІІ ступенів№2»**

 **Підготували :**

 **керівник театрального гуртка**

 **соціальний педагог**

 **Островська К.О.**

 **вчитель початкових класів**

 **Кравченко С.М.**

**Сценарій агітбригади з елементами театралізованого дійства**

**«Знають всі на світі люди – головне здоровим бути!»**

**Сценарій агітбригади з елементами театралізованого дійства «Знають всі на світі люди – головне здоровим бути!»**

**Упорядник – керівник театрального гуртка Островська К.О.**

**Мета**: сприяти отриманню учнями знань про поняття «здоров’я», «здоровий спосіб життя», визначення та усвідомлення факторів, що впливають на здоров’я, створення умов для формування в учнів позитивного ставлення до життя та власного здоров’я; навчити дитину з раннього віку розумно ставитися до свого здоров’я, поважати фізичну культуру, гартувати свій організм, раціонально харчуватися.

***(На сцені з’являються учні четвертого класу, декламують вірші про здоров’я)***

* + 1. **Про здоров'я**

**Здоров’я — основа усього на світі,
Здоровими бути бажають всі діти,
Для цього потрібно щоденно вмиватись,
Робити зарядку і тепло вдягатись,
Себе гартувати водою і сонцем,
І солодко спати з відкритим віконцем.
І їсти усе, що на стіл подають,
Бо страви нам росту і сил додають.
*(Людмила Лисенко)*

**Здоров’я**

Здоров’я — розкіш для людини,
Найбільша цінність у житті.
Як є здоров’я день при днині,
Можливість є йти до мети.
Тоді є радість, щастя, диво,

Краса у крапельці роси

Тоді людина йде щасливо
Серед безмежної краси
Й чарівність світу відчуває.
Для неї в хмурість — дні ясні.
Вона всі труднощі долає
Й співає радісні пісні.
Вона — здорова! Це чудово,
Бо їй нічого не болить.
Вона добро творить готова.
І це прекрасно! Можна жить!
*(НадіяКрасоткіна)*

** **Головне — здоровим бути**

Головне — здоровим бути —
Це потрібно всім збагнути!
Бо як є здоров’я й сила,
То весь світ людині милий.
Й думка в неї веселенька,
І тоді вона жвавенька.
Все їй хочеться робити,
І сміятись, і радіти.
А як тільки захворіє —
Зразу й сонечко тускніє.
Тому це запам’ятай
Й про своє здоров’я дбай.

Далі дійство продовжують актори театрального гуртка :

1 – Оце так, що будемо робити?

2 – А що навесні робити? Тільки спати та їсти…

3 – А що, цікавіших справ немає? Час про здоров’я подбати!

1 – Знову ти за своє!

2 – Від тебе тільки й чути – про здоров’я дбати, бігати, стрибати!

3 – Ви як хочете. А я буду іти на велосипеді кататися!

1 – На велосипеді кататися? Ох, та краще дома побути!

2 – Мультфільми подивитися та гарно поїсти.

3 – Дивіться, щоб животи у вас не поболіли!

1 – Животи? Вигадав таке! Іди вже на своєму велосипеді кататися!

2 – А ми вдвох знайдемо що робити!

3 – Гаразд, пішов я на вулицю, повітрям подихаю. Бувайте!

1 – Бувай, бувай і про нас не забувай. Так, а я поки що швиденько наберу тістечок, і ковбаски, і молочка.

2 – А можна усе разом їсти? Погано не стане?

1 – Звичайно, що ні! Я знаю, що роблю. Ось усе приготую і будемо пригощатися!

2 – Але ж мені мама розповідала, що багато їсти шкідливо!

1 – Мама розповідала! А хіба у тебе свого розуму немає? Для чого маму слухатись, не розумію!

2 – А й справді! Краще давай наїмося досхочу. Особливо солодощів – цукерок, тістечок, печива!

1 – От молодець! Оце ти гарно придумав! А то все мама та мама! Ми ж з тобою самостійні!

2 – Так давай, діставай цукерки шоколадні і тістечка давай! А яке ж добре он те печиво!

1 – Ой люблю я попоїсти. А то наш друг, що вигадав?! На велосипеді кататися! Ха-ха-ха! (сміються, йдучи зі сцени)

**Ведуча:**  - Ой, мабуть лиха дітям не оминути! Чому ж вони такі самовпевнені? До вживання їжі можна ставитися по різному. А як саме – знають наші читці.

 

* + 1. **Як думав Василько...**

Думав Вася, Танін брат,
Щоб здоровим стати,
Треба їсти — все підряд
І побільше спати.
Так Василько і робив,
Враз, як прокидався,
Щось жував він, їв і їв,
Просто — запихався.
Став гладкий — не підбіжить!
Та і йти не може...
Як такому в світі жить,
Хто тут допоможе?

* + 1. **Як думала Оленка...**

Думала Оленка так: щоб здоров’я мати,
Треба їсти їй буряк, пити чай із м’яти,
Їсти супчики й борщі, вареники з сиром,
І котлетки, й вергунці, але знати міру.
Прокидатись на зорі, зарядку робити,
Помагати у дворі, з дітьми в мирі жити.
Ще трудитися щодень, волю гартувати,
І завжди співать пісень, словом, не тужити!
Чемні говорить слова та людей вітати,
Добрії робить діла, менших захищати.

На сцені з’являються діти

1 – Ой, рятуйте! Що нам тепер робити?

2 – Ми не знаємо, як нам бути, у нас сильно болять животи!

**Ведуча:** - Але ж мама вас застерігала – не робити лиха: не переїдати солодощів!

1 – А ми ж нікого не слухали! (плаче) А тепер захворіли!

2 – Ой погано, ой болить, що нам робити? Діти, підкажіть!

1 – Що ж тепер робити? Лікаря викликати треба!

Заходить лікар

**Лікар:** - Що трапилося? Що за галас! Кому тут погано?

1 – Мені, звичайно!

2 – Не тобі, а мені! Лікарю, мені ще гірше!

**Лікар:** - Ану припиніть сперечатися! А краще розкажіть, що сталося?

1 - Нам дуже хотілося їсти і ми вирішили поїсти солоденького. Охо-хо!

2 – Розклали на тарілки багато тістечок, цукерок, печива.

1 – І не помітили, як усе поїли!

2 – А тепер у нас усе болить, ніби вогнем пече!

**Лікар:** - Усе з вами ясно. Збирайтеся!

1 – Як – збирайтеся?

2 – Куди – збирайтеся?

**Лікар:** - Як це, куди? Ну звісно, що до лікарні!

1 – Ні, ми не хочемо! (плаче)

2 – Ми не будемо, лікарю, пробачте!

**Лікар:** - Пробачити!? Вас? Навіть малесенькі дітки знають правила харчування.

 **Діти переглядають презентацію « Правила харчування»**

****

3-я дитина повернулася з прогулянки (катання на велосипеді)

3 – Лікарю, а що тут сталося? Поки я ходив кататися на велосипеді, таки щось трапилося?

**Лікар:** - Це твої друзі? Так от – у них сильно болять животи від того, що вони з’їли багато солодкого.

3 – Аж ось чому ви не пішли кататися зі мною на велосипеді!

**Лікар:** - Що? Так ви лишилися вдома, а не пішли гуляти?

1 – А нащо нам гуляти?

2 – Зараз весна, дощик пролітає, можна і дома посидіти!

**Лікар:**- Дома? Який жах! Ви ще скажіть, що не займаєтеся спортом!

3 – Не займаються, лікарю, і зарядку не роблять.

1 – Ми виправимося, обов’язково.

2 – Будемо займатися спортом і робити зарядку!

**Лікар:** - Ну що, повіримо їм, діти?

3 – Отже лікарю, збирайтеся до лікарні, у вас мабуть багато хворих дітей. А я за ними нагляну.

1 – Ми будемо слухатися.

2 – Дотримуватися режиму дня і займатися спортом.

**Ведуча:** - Ну що ж, діти, повіримо їм, нехай в нашому житті будуть спорт, побільше вітамінів та корисної їжі і звичайно – побільше здоров’я.

Діти декламують заключні вірші про здоров’я та спорт

* + 1. **О Спорт! Ти — мир!**

Несеш ти радість, щастя й мир,
Немов ріка — весняні води.
Під покривалом твоїх крил
Племена дружать і народи.
На ґрунті дружби і змагань
Фонтаном б’ють джерела чисті,
І п’ють ту воду без вагань,
І немічні і мускулисті.
То ж на вустах твоє ім’я
У місті, в чумі і в наметі.
О Спорт! Ти — мир і надбання
Усіх народів на планеті! *(П’єр де Кубертен)*

* + 1. **\*\*\***

Рух — це життя,
Він зміцнює здоров’я.
Клітинку кожну
Він зігріє кров’ю.
Без руху швидко
Стане кволим тіло,
Тож, склавши руки,
Не сиди без діла!
О спорт! О спорт!
Це просто клас!
Дружіть із ним завжди.
Здоров’я, юність, силу дасть
І творчої снаги!